

A decorative border of palm trees surrounds the text. The border consists of a top row of 18 palm trees, a bottom row of 18 palm trees, and two vertical columns of 18 palm trees each on the left and right sides.

Pontificia Universidad Católica

Recinto de Mayagüez

Colegio de Ciencias

BIOL 498 Capstone Course

Trabajo Final

Prof. Noemí Pena

Rivera Ramos, Wilmarie

Batista Rosado, Janira I.

Bracero Monge, Tethys

Estévez Colberg, Andrés

Hernández Hernández, Melissa M.

Lisboa Morales, Yadiza

Vázquez Collazo, Ramonita

Vélez Pérez, Isabel M.

7 de diciembre de 2011

Introducción

En este trabajo se presentara detalladamente como hicimos la investigación, cuál fue el propósito de la investigación y la importancia de esta, además que se estarán presentado los datos recopilados, un mapa preciso del lugar de trabajo, metodología, tablas, resultados, etc...

Nuestro propósito es salvar la naturaleza del ambiente marino y costero, y de la necesidad de utilizarlo sabiamente. Para esto se utilizó como ambiente de muestreo El Balneario de Añasco donde nos reuníamos domingos un grupo de estudiantes para evaluar críticamente los problemas y los conflictos de este ambiente playero y desarrollar enfoques sustentables para detener problemas.

Esta investigación en la playa era de mucha importancia. En la playa hacíamos observaciones, llevábamos a cabo mediciones simples y precisas de la playa; como erosión y acrecimiento, composición de la arena, olas, corrientes, fauna y flora, calidad del agua y se anotaban todos estos datos a través del tiempo para preparar informes, graficas, etc... estas se enviaban a **Sea Grant** para que ellos tuvieran conocimiento de los diferentes problemas que hubieran en la playa y así personas interesadas pudieran también tener conocimiento de ello y acceso a los datos recopilados.

Todo esto fue posible con la ayuda de Guardarenas que provee a los estudiantes de escuelas los materiales necesarios para las investigaciones. Guardarenas provee el arco para que los estudiantes con la ayuda de sus maestros puedan trabajar para atender problemas del

ambiente marino. A través de guardarenas los estudiantes se involucran en el mejoramiento sabio de sus playas.

Las playas son un lugar que debe ser atesorado. Una playa es una zona de material suelto que se extiende desde la marca de marea baja hacia una posición en tierra donde cambia la topografía abruptamente o la vegetación permanente aparece. Guardarenas se enfoca en la playa y en la tierra que está detrás de la playa; esta puede consistir en una duna de arena, un acantilado, un área rocosa, una tierra baja con árboles u otra vegetación.

Guardarenas está enfocado en medir los cambios, identificar los problemas y encarar los asuntos en el ambiente playero. Es así que nosotros un grupo de estudiantes junto con nuestra profesora la señora Noemí Pena nos unimos a este grupo Guardarenas para así involucrarnos a estas actividades y en el transcurso del semestre hicimos esta gran investigación en el Balneario de Añasco.